



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

DIPARTIMENTO INGEGNERIA CIVILE, DEL TERRITORIO  
DELL' AMBIENTE E ARCHITETTURA

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA**  
(CLASSE L-17)

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA**  
(CLASSE LM-4)

**MANIFESTO DEGLI STUDI**  
**ANNO ACCADEMICO 2015/2016**

**GUIDA DELLO STUDENTE**

## I CORSI DI STUDIO IN BREVE

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura e il Corso di Laurea Magistrale in Architettura coniugano l'approfondimento teorico con un forte taglio tecnico-operativo. Gli insegnamenti delle diverse discipline progettuali (composizione architettonica, restauro, urbanistica, tecnologia dell'architettura e delle costruzioni) sono organizzati all'interno di laboratori, nei quali lo studente, sostenuto da una parte di insegnamento teorico, svolge un'attività applicativa nell'ambito dell'orario di lezione; sicché fin dall'inizio l'allievo acquisisce non solo conoscenze, ma anche abilità a disegnare e progettare.

L'identità formativa e di ricerca dei Corsi di Studio in Architettura dell'Università degli Studi di Parma mette in primo piano *la cultura del progetto* architettonico ed urbano quale condizione formativa attorno alla quale catalizzare tutti i saperi che contribuiscono a definire la figura dell'architetto: saperi di natura tecnologico costruttiva, del restauro, dell'esperienza storica, del disegno, dell'urbanistica, dell'eco-sostenibilità e di altri settori di ambito sia tecnico sia umanistico.

Una rinnovata impostazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2015-2016 mette maggiormente in risalto la versatilità del progetto architettonico con l'introduzione di nuovi corsi dedicati alla progettazione di allestimenti e al design e il potenziamento della componente laboratoriale applicata.

La Laurea triennale in Scienze dell'Architettura consente l'accesso all'esame di Stato per la professione di architetto, di pianificatore iunior e di ingegneria civile e ambientale iunior. La Laurea Magistrale in Architettura consente l'accesso all'esame di stato per la professione di architetto, di pianificatore, di paesaggista, di conservatore e di ingegnere del settore civile e ambientale

Le competenze professionali che si possono acquisire coprono uno spettro molto ampio. L'architetto ha competenze specifiche nel progetto di architettura e, in senso più generale, nelle opere di edilizia civile, incluse le strutture in cemento armato, nell'urbanistica e nella pianificazione del territorio, nel rilievo geometrico e nell'estimo, nonché nelle opere di edilizia civile che presentano rilevante carattere artistico e nel restauro e ripristino degli edifici vincolati ai sensi del Codice per i beni culturali e il paesaggio.

Il pianificatore possiede competenze nella pianificazione del territorio, del paesaggio, dell'ambiente e della città e nello svolgimento e coordinamento di analisi complesse e specialistiche delle strutture urbane, territoriali, paesaggistiche e ambientali. Suo compito è anche il coordinamento e la gestione di attività di valutazione ambientale e di fattibilità dei piani e dei progetti, urbani e territoriali; strategie, politiche e progetti di trasformazione urbana e territoriale.

Il paesaggista ha competenze nella progettazione e direzione lavori relative a giardini e parchi; nella redazione di piani paesistici; nel restauro di parchi e giardini storici. Il conservatore opera per la conservazione dei beni architettonici ed ambientali e per la diagnosi dei processi di degrado e dissesto dei beni architettonici e ambientali, individuando interventi e tecniche miranti alla loro restauro o ripristino.richiести

La possibilità di iscriversi all'esame di Stato per ingegneri implica, inoltre, l'acquisizione di competenze nella progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo, gestione e valutazione di impatto ambientale di opere edili, strutture e infrastrutture, nonché di sistemi e impianti civili e per l'ambiente e il territorio.

Il legislatore prevede che ciascuna Università, per i Corsi di Laurea in Architettura scelga se mantenere la tradizionale laurea quinquennale, oppure passare al regime del 3+2 (laurea triennale più magistrale biennale).

L'Università degli Studi di Parma ha preferito quest'ultima possibilità, istituendo, unica in Regione Emilia-Romagna, un Corso di Laurea (triennale) in Scienze dell'Architettura e un Corso di Laurea Magistrale (biennale) in Architettura. Il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Architettura è a numero programmato a livello nazionale (per l'anno accademico 2015/2016 sono stati ottenuti 150

posti). La Laurea Magistrale, esito del cosiddetto percorso “3+2” ha esattamente lo stesso valore legale e sostanziale della laurea a ciclo unico.

Siamo soddisfatti della scelta effettuata e dei risultati ottenuti: in questi anni: la maggioranza degli studenti ha conseguito la Laurea in Scienze dell'Architettura nei tre anni previsti e ha continuato il suo percorso nella Laurea Magistrale. Una quota di immatricolati, seppur minoritaria, non ha tuttavia proseguito gli studi. Per questi ultimi è stato particolarmente lungimirante aver approntato un percorso che, dopo un triennio, ha permesso di conferire un titolo con valore legale, comunque spendibile sia nel mondo del lavoro dipendente sia nell'ambito della libera professione.

Attualmente al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura dell'Università degli Studi di Parma sono iscritti circa 520 studenti. Al Corso di Laurea Magistrale tale numero è di circa 450 studenti.

I corsi sono organizzati in conformità alla Direttiva europea 85/384/CEE concernente il reciproco riconoscimento dei diplomi, certificati ed altri titoli del settore dell'Architettura.

Nell'anno accademico 2014/2015 il corpo docente era composto da 36 professori dipendenti dell'Università degli Studi di Parma e da 38 professori a contratto, provenienti da vari settori del mondo professionale: liberi professionisti, dirigenti delle amministrazioni pubbliche, studiosi di alta formazione, dando luogo ad una speciale interazione tra mondo del lavoro ed accademia. Tale qualità è testimoniata dal ruolo dei tirocini e *stage*, obbligatori per i due corsi di laurea, che sono attuati grazie ad un rapporto di collaborazione con circa un migliaio di enti pubblici e soggetti privati, in larga parte studi professionali, convenzionati con l'Ateneo.

I corsi si svolgono prevalentemente all'interno del Campus universitario di Via Langhirano denominato “Parco Area delle Scienze”, polo scientifico dell'Università degli Studi di Parma. Il Campus, immerso in un'area di verde di settantasette ettari alle porte della città, è facilmente raggiungibile dalla stazione ferroviaria e dal centro storico; in esso sono comprese anche le più moderne e attrezzate strutture del Centro universitario sportivo (piscina, campi da tennis, calcio, golf, atletica, basket, pallavolo, calcetto).

Le attività didattiche possono assumere tutte le forme previste dalla normativa vigente e altre in attuazione della sperimentazione didattica. La didattica si articola in insegnamenti teorici con esercitazioni pratiche, laboratori, tirocinio.

I laboratori, prevalentemente di indirizzo progettuale e della durata di 100-140 ore ciascuno, vedono la partecipazione di più discipline dalle quali emerge un'unica valutazione conclusiva.

Le attività didattiche pratiche o di laboratorio, facenti parte dei singoli insegnamenti, oltre che quelle di tirocinio, potranno essere svolte, con l'approvazione del Consiglio di Corso di studio, presso qualificati enti pubblici e privati con i quali l'Università abbia stipulato apposite convenzioni. Ogni anno di corso è articolato in due periodi di attività didattica (solitamente della durata di tredici settimane ciascuno) separati da periodi esclusivamente dedicati allo svolgimento degli esami.

## CALENDARIO ACCADEMICO 2015/2016 PERIODI DI LEZIONE

<p style="text-align: center;"><b>I periodo didattico</b></p> <p style="text-align: center;">da lunedì 28 settembre 2015 a venerdì 8 gennaio 2016 (per il solo I anno di Scienze dell'Architettura, in attesa della graduatoria nazionale, da lunedì 19 ottobre 2015 a venerdì 29 gennaio 2016) (n. 13 settimane)</p> <p style="text-align: center;">Vacanze natalizie: da giovedì 24 dicembre 2015 a mercoledì 6 gennaio 2016 compresi</p> <p style="text-align: center;">eventuale recupero delle lezioni (solo per anni superiori al primo della Laurea triennale): da lunedì 11 a venerdì 15 gennaio 2016</p>	<p style="text-align: center;"><b>II periodo didattico</b></p> <p style="text-align: center;">da lunedì 29 febbraio 2016 a venerdì 10 giugno 2016 <i>con interruzione dal 21 marzo al 1 aprile 2016</i> (n. 13 settimane)</p> <p style="text-align: center;">Vacanze pasquali: da giovedì 24 marzo 2016 a martedì 29 marzo 2016 compresi</p> <p style="text-align: center;">eventuale recupero delle lezioni: da lunedì 13 giugno 2016 a venerdì 17 giugno 2016</p>
---	---

### SESSIONI ORDINARIE DI ESAME ANNO ACCADEMICO 2014/2015

<p style="text-align: center;"><b>III sessione</b></p> <p style="text-align: center;">da lunedì 31 agosto 2015 a venerdì 25 settembre 2015</p>	<p style="text-align: center;"><b>IV sessione</b></p> <p style="text-align: center;">da lunedì 18 gennaio 2016 a venerdì 26 febbraio 2016</p>
--	---

### SESSIONI ORDINARIE DI ESAME ANNO ACCADEMICO 2014/2015

<p style="text-align: center;"><b>I sessione</b></p> <p style="text-align: center;">da lunedì 18 gennaio 2016 a venerdì 26 febbraio 2016</p>	<p style="text-align: center;"><b>Sessione primaverile sperimentale</b> (ai sensi della delibera del Senato Accademico del 28 luglio 2014)</p> <p style="text-align: center;">da lunedì 21 marzo a mercoledì 23 marzo 2016 e da mercoledì 30 marzo a venerdì 1 aprile 2016 (appelli d'esame a discrezione dei Docenti)</p>
<p style="text-align: center;"><b>II sessione</b></p> <p style="text-align: center;">da lunedì 20 giugno 2016 a venerdì 5 agosto 2016</p>	<p style="text-align: center;"><b>III sessione</b></p> <p style="text-align: center;">da lunedì 29 agosto 2016 a venerdì 30 settembre 2016</p>

### SESSIONI STRAORDINARIE DI ESAME

Premesso che la generica esigenza di accelerare la carriera didattica non può costituire motivo idoneo per ottenere un appello di esame in sessione straordinaria, gli appelli di esame nelle sessioni straordinarie sono fissati a discrezione dei Docenti, e sono riservate esclusivamente agli Studenti:

- fuori corso;
- iscritti sotto condizione di laurea all'a.a. 2015/2016;
- pre-iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Architettura.

Lo studente che abbia necessità di sostenere un esame in sessione straordinaria dovrà farne richiesta al singolo docente. Tali necessità non dovranno tuttavia confliggere con l'andamento della normale attività didattica.

### SESSIONI DI LAUREA ANNO ACCADEMICO 2014/2015

<b>Sessione estiva</b>	<b>Sessione autunnale</b>	<b>Sessione straordinaria</b>
Venerdì 17 luglio 2015	Giovedì 24 settembre 2015 Lunedì 14 dicembre 2015	Lunedì 14 marzo 2016 Lunedì 18 aprile 2016

### SESSIONI DI LAUREA ANNO ACCADEMICO 2015/2016

<b>Sessione estiva</b>	<b>Sessione autunnale</b>	<b>Sessione straordinaria</b>
Mercoledì 13 luglio 2016	Giovedì 22 settembre 2016 Lunedì 12 dicembre 2016	Lunedì 20 marzo 2017 Venerdì 28 aprile 2017

In caso di elevato numero di candidati le singole sedute di laurea potranno svolgersi in più giornate.

## **STRUTTURA AMMINISTRATIVA**

### **DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E ARCHITETTURA**

Paolo Mignosa, Professore Ordinario di Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia  
[direttore.dicatea@unipr.it](mailto:direttore.dicatea@unipr.it)

### **PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA**

Prof. Carlo Mambriani, Professore Associato di Storia dell'architettura  
[carlo.mambriani@unipr.it](mailto:carlo.mambriani@unipr.it)

### **PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA**

Prof. Paolo Ventura, Professore Ordinario di Tecnica e pianificazione urbanistica  
[paolo.ventura@unipr.it](mailto:paolo.ventura@unipr.it)

### **SEGRETERIA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E ARCHITETTURA**

Parco Area delle Scienze 181/A – Palazzina 10 – Piano terra  
Corsi di Studio in Architettura: tel. 0521 905916  
[ssd.dicatea@unipr.it](mailto:ssd.dicatea@unipr.it)

### **SEGRETERIA STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA DI INDIRIZZO INGEGNERISTICO ED ARCHITETTONICO**

Parco Area delle Scienze, 23/A – 43124 Parma  
Tel. 0521 906050 - 905111  
Fax 0521 906051  
e-mail: [seging@unipr.it](mailto:seging@unipr.it)

## **DALLE FACOLTÀ AI CORSI DI STUDIO**

### *Offerta didattica*

Presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Parma a partire dall'anno accademico 2010/2011 sono state attivate ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270:

- un Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Architettura (classe L-17) ad accesso programmato a livello nazionale (150 posti);
- un Corso di Laurea Magistrale in Architettura (classe LM-4) a libero accesso.

A partire dall'a.a. 2012/2013, a seguito della disattivazione delle Facoltà universitarie, i Corsi di Studio già erogati dalla Facoltà di Architettura afferiscono al Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura.

**Dall'a.a. 2014/2015 gli insegnamenti del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Architettura sono impartiti anche in lingua inglese, e dall'a.a. 2015/2016 si aggiungerà a questi anche un Laboratorio di sintesi finale del secondo anno.**

Prima dell'inizio delle lezioni, **dal 12 al 16 ottobre 2015 sarà attivato un precorso di Matematica** per un totale di 5 giorni (14.30 - 8.30), rivolto a coloro che abbiano sostenuto nella sede di Parma il test nazionale di ammissione al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura.

### ***Titoli di studio***

Al compimento degli studi del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura si consegue il titolo di Dottore in Scienze dell'Architettura con la specificazione del Corso di Laurea seguito e della classe di appartenenza.

Al compimento degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Architettura si consegue il titolo di Dottore Magistrale in Architettura con la specificazione del Corso di Laurea Magistrale seguito e della classe di appartenenza.

La Laurea Magistrale in Architettura rappresenta il naturale proseguimento della Laurea in Scienze dell'Architettura e il suo ordinamento risponde ai criteri fissati dall'Unione Europea per il riconoscimento del titolo di architetto (magistrale) ai fini dell'esercizio della professione nei diversi Stati membri.

### ***Accesso a Ordini e Collegi professionali***

I diplomi di laurea (triennale) e di laurea magistrale permettono, dopo il superamento dei relativi esami di Stato regolati dal D.P.R. 328 del 5 giugno 2001, l'iscrizione agli Ordini professionali.

I laureati in Scienze dell'Architettura potranno svolgere, previo superamento dell'Esame di Stato, l'attività professionale prevista per il corrispondente livello di studi (architetto iunior, pianificatore iunior, ingegnere civile e ambientale iunior).

I laureati magistrali in Architettura possono accedere, previo superamento dell'esame di Stato:

- alla sezione A dell'albo degli Architetti con il titolo, a seconda del settore, di Architetto, Pianificatore territoriale, Paesaggista e Conservatore dei beni architettonici ed ambientali;
- alla sezione A dell'albo degli Ingegneri con il titolo di Ingegnere civile ed ambientale.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

### *Ammissione al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura*

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura occorre un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Poiché il Corso di Laurea è ad accesso programmato a livello nazionale, è necessario sostenere una prova di ammissione in base al quale è redatta la graduatoria che consente l'effettiva iscrizione al Corso di Laurea stesso.

La prova di ammissione, che per l'a.a. 2015/2016 si terrà il 10 settembre 2015, si articola in una serie di domande raggruppate in quattro sezioni omogenee alle quali rispondere in un tempo assegnato:

- cultura generale e ragionamento logico;
- storia;
- disegno e rappresentazione;
- matematica e fisica.

Le domande della prova di ammissione sono preparate ogni anno sulla base dei programmi ministeriali per la scuola media superiore, al fine di verificare la conoscenza di base degli studenti rispetto ai requisiti minimi richiesti per gli studi universitari.

Per l'anno accademico 2015/2016 il numero di posti disponibili per il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura dell'Università degli Studi di Parma è pari a 150, di cui 3 riservati a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Il bando, emanato 60 giorni prima dello svolgimento della prova stessa, e tutte le notizie relative alle prove di accesso sono reperibili all'indirizzo internet:

<http://architettura.unipr.it/cgi-bin/campusnet/home.pl/View?doc=provadiammissione.html>

### *Ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architettura*

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura occorrono una laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché i seguenti requisiti curriculari:

- aver ottenuto, nel precedente percorso universitario, la laurea con una votazione minima di 90/110;
- aver conseguito nel precedente percorso universitario la laurea in Scienze dell'Architettura (classe L-17) ovvero aver conseguito almeno 125 crediti nei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura (classe L-17) dell'Università degli Studi di Parma. Tali crediti devono essere acquisiti negli insegnamenti rientranti tra le attività definite "di base", "caratterizzanti" ed "affini e integrative" dell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura riportate nel Manifesto degli Studi del Corso di Laurea in Scienze dell'architettura e del Corso di Laurea Magistrale in Architettura dell'Università degli Studi di Parma;
- aver sostenuto almeno tre laboratori di composizione (o progettazione) architettonica. A tal proposito non saranno riconosciuti esami di profitto relativi a corsi di Progettazione e/o Composizione Architettonica ed Urbana in luogo di Laboratori di Progettazione: in generale verranno riconosciuti equipollenti solo Laboratori corrispondenti.



**Gli studenti che abbiano conseguito la laurea triennale con una votazione inferiore a 90/110** dovranno, prima di perfezionare l'iscrizione, sostenere una prova orale finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze di base ritenute indispensabili per l'accesso alla Laurea Magistrale in Architettura.

I candidati dovranno presentarsi al colloquio muniti di un *curriculum vitae et studiorum* con allegata la documentazione delle applicazioni didattiche più significative, progettuali e non, svolte nel periodo della Laurea triennale.

Tale documentazione sarà costituita da una relazione (*portfolio*) in formato A4 con un numero massimo indicativo di 20 pagine. È facoltà dei candidati inserire nella relazione ulteriori attività che, a loro giudizio, comprovino il possesso delle conoscenze di base indispensabili per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architettura.

Un copia in formato pdf della relazione dovrà essere inviata dal candidato all'indirizzo [ssd.dicatea@unipr.it](mailto:ssd.dicatea@unipr.it) entro il giorno precedente il colloquio.

In caso di esito positivo della prova, lo studente potrà iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura entro il termine previsto;

In caso di esito negativo, lo studente verrà assegnato a un tutor individuato dalla Facoltà, che lo aiuterà a colmare le lacune emerse nel corso del colloquio. Nel frattempo, lo studente potrà preiscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura e frequentarne i corsi in qualità di uditore, senza però poter sostenere esami e acquisire crediti della Laurea Magistrale stessa. Entro il mese di marzo, lo studente dovrà sostenere un secondo colloquio; l'esito positivo consentirà l'iscrizione alla laurea Magistrale entro il 31 marzo, l'esito negativo precluderà l'iscrizione per l'anno in corso. Agli studenti preiscritti che conseguono la laurea triennale nella sessione straordinaria non potrà essere garantito il secondo colloquio.

**Gli studenti che non abbiano conseguito almeno 125 crediti** definiti nel modo detto in precedenza possono preiscriversi alla Laurea Magistrale entro il 22 ottobre 2015 e frequentarne i corsi in qualità di uditori senza però poter acquisire crediti della laurea magistrale prima di aver colmato le lacune individuate.

Tali lacune possono eventualmente essere colmate presso i corsi di laurea attivati nel Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura dell'Università degli Studi di Parma attraverso l'iscrizione a corsi singoli e sostenendo i relativi esami entro il 31 marzo 2016. Evidentemente il debito non potrà essere colmato seguendo corsi o laboratori di durata annuale. Gli studenti iscritti a un Corso di Laurea di primo livello che intendano laurearsi entro il 31 marzo 2016, possono preiscriversi al Corso di Laurea Magistrale entro lo stesso termine. A seguito di tale preiscrizione i laureandi saranno ammessi a frequentare gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in qualità di uditori, senza però poter sostenere esami ed acquisire crediti della Laurea Magistrale. Conseguita la Laurea, lo studente potrà perfezionare l'iscrizione alla Laurea Magistrale entro e non oltre il 31 marzo 2016.

**Gli studenti in possesso della Laurea in Scienze dell'Architettura (classe 4)** conseguita presso l'Università degli Studi di Parma dovranno adeguare il proprio piano degli studi del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Architettura (SOLO per l'ordinamento attivato nell'a.a. 2011/2012) sostituendo al secondo anno:

- il modulo di *Costruzioni infrastrutturali* del corso integrato di *Tecnologie innovative per l'architettura e costruzioni infrastrutturali*, di contenuto identico all'insegnamento di *Cantieri e impianti per infrastrutture* già sostenuto nel corso di laurea triennale, con un esame a scelta (4 CFU).

**Gli studenti in possesso della Laurea in Tecniche dell'Edilizia (classe 4)** conseguita presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Parma dovranno:

- aver già sostenuto nel Corso di Laurea triennale il *Laboratorio di Progettazione Architettonica III*. Lo studente che non abbia già sostenuto tale laboratorio non potrà iscriversi alla Laurea Magistrale in Architettura;
- al II anno (SOLO per l'ordinamento attivato nell'a.a. 2011/2012), sostituire il modulo di *Costruzioni infrastrutturali* del corso integrato di *Tecnologie innovative per l'architettura e costruzioni infrastrutturali*, di contenuto identico all'insegnamento di *Cantieri e impianti per infrastrutture* già sostenuto nel corso di laurea triennale, con un esame a scelta (4 CFU).

**Gli studenti in possesso della Laurea in Tecniche dell'Edilizia (classe L-17)** conseguita presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Parma dovranno:

- aver già sostenuto nel Corso di Laurea triennale il *Laboratorio di Progettazione Architettonica III*. Lo studente che non abbia già sostenuto tale laboratorio non potrà iscriversi alla Laurea Magistrale in Architettura;
- al II anno (SOLO per l'ordinamento attivato nell'a.a. 2011/2012): sostituire il modulo di *Costruzioni infrastrutturali* del corso integrato di *Tecnologie innovative per l'architettura e costruzioni infrastrutturali*, di contenuto identico all'insegnamento di *Cantieri e impianti per infrastrutture* già sostenuto nel corso di laurea triennale, con un esame a scelta (4 CFU).

### ***Passaggi di corso di studio***

La domanda andrà presentata alla Segreteria Studenti **dal 3 agosto 2015 al 6 novembre 2015**.

Gli studenti iscritti ad un corso di studio dell'Università degli Studi di Parma possono effettuare il passaggio al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura compatibilmente con il numero di posti disponibili nei diversi anni accademici, purché siano in possesso dei requisiti di accesso previsti per il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura e secondo le modalità di accesso previste per il corso stesso.

Per effettuare il passaggio al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è necessario sostenere la prova di ammissione, secondo le norme e le scadenze contenute nel bando. In caso di superamento della prova, lo studente (entro la scadenza di immatricolazione prevista dal bando stesso) dovrà presentare domanda di passaggio e pagare la prima rata, se dovuta.

Non sono ammessi passaggi al primo anno del Corso di Laurea in Scienza dell'Architettura nel caso sia stato raggiunto il numero massimo di immatricolazioni corrispondenti al numero programmato nazionale previsto.

Le domande di passaggio, sempre nelle modalità di accesso previste, sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea, che valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale del percorso di studio fino a quel momento seguito, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti e con l'indicazione dell'anno di corso al quale lo studente deve essere iscritto.

### ***Trasferimenti da altro Ateneo***

La domanda andrà presentata alla Segreteria Studenti **dal 3 agosto 2015 al 27 novembre 2015**.

Gli studenti iscritti a corsi di studi di altro Ateneo possono chiedere il trasferimento al corso di Laurea in Scienze dell'Architettura o al Corso di Laurea Magistrale in Architettura dell'Università degli Studi di Parma rispettando i requisiti e le modalità di accesso previste per il corso prescelto. A tale

proposito valgono le norme previste per i passaggi di corso di studio già descritte. Le scadenze di presentazione delle domande di trasferimento variano in base alle modalità di accesso al corso prescelto:

- gli studenti che intendano effettuare il trasferimento al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura a numero programmato nazionale e che non abbiano sostenuto la prova di ammissione, dovranno effettuare la prova di ammissione secondo le scadenze indicate nel bando che disciplina la prova stessa;
- gli studenti che intendano effettuare il trasferimento al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura e che abbiano già sostenuto la prova di ammissione presso l'Università di provenienza, dovranno presentare domanda di trasferimento presso l'Università di provenienza.

Trasferimenti da altri Atenei saranno consentiti nella misura dei posti disponibili nei diversi anni dei corsi di studio.

Non sono ammessi trasferimenti al primo anno di corso del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura se è stato raggiunto il numero massimo di immatricolazioni corrispondenti al numero programmato previsto.

Il trasferimento a uno qualsiasi dei corsi di studio sarà subordinato all'esame del Consiglio di Corso di Studio che, nel limite dei posti disponibili nel corso ricevente, fisserà l'anno di iscrizione e l'ulteriore piano di studi dello studente. Il numero posti disponibili e criteri utilizzati per il riconoscimento dei crediti acquisiti presso atenei comunitari ed extracomunitari ai fini dell'iscrizione ad anni successivi al primo sono pubblicati alla pagina:

<http://architettura.unipr.it/cgi-bin/campusnet/home.pl/View?doc=provadiammissione.html>

Le domande di trasferimento in partenza, invece, andranno presentate alla Segreteria Studenti dal **3 agosto 2015 al 6 novembre 2015**.

### ***Riconoscimento di crediti***

Nel caso in cui lo studente chieda il riconoscimento degli studi precedentemente compiuti, il Consiglio di Corso di Studio esaminerà la documentazione ufficiale rilasciata dall'Università di provenienza comprovante la carriera universitaria già svolta ed effettuerà il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già conseguiti, secondo le modalità sotto riportate.

Potranno essere riconosciuti solo esami appartenenti al medesimo settore scientifico-disciplinare di quello sostenuto o a un settore affine. Per eventuali esami appartenenti a settori estranei al piano di studi del relativo corso di studi, i crediti corrispondenti potranno essere riconosciuti esclusivamente come "materie a scelta". Qualora risultasse necessario, ai fini di approfondire l'analisi, verrà richiesto il programma del corso relativo all'esame sostenuto.

Non saranno riconosciuti esami di profitto relativi a corsi di Progettazione e/o Composizione Architettonica ed Urbana in luogo di Laboratori di Progettazione: in generale verranno riconosciuti equipollenti solo Laboratori corrispondenti.

Un'apposita commissione potrà effettuare preventivamente, in maniera informale, una valutazione sui crediti riconoscibili. La domanda di valutazione dovrà essere inviata via posta elettronica al prof. Andrea Zerbi ([andrea.zerbi@unipr.it](mailto:andrea.zerbi@unipr.it)), per la Laurea triennale, e alla prof.ssa Eva Coïsson ([eva.coïsson@unipr.it](mailto:eva.coïsson@unipr.it)), per la Laurea Magistrale, e dovrà indicare come oggetto "richiesta valutazione preventiva". Tale richiesta dovrà contenere, oltre i dati anagrafici del richiedente e i suoi recapiti telefonici e di posta elettronica, i seguenti allegati:

- un certificato in formato digitale con l'indicazione di tutti gli esami sostenuti e con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari (SSD) e del valore in crediti formativi (CFU);

- un'attestazione o autocertificazione di superamento del test ministeriale di ammissione, qualora la domanda di valutazione preventiva si riferisca ad una richiesta di passaggio o trasferimento al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura.

### ***Attività didattica***

Le attività didattiche possono assumere tutte le forme previste dalla normativa vigente ed altre in attuazione della sperimentazione didattica. La didattica si articola in insegnamenti teorici, esercitazioni pratiche, laboratori, tirocini.

Gli insegnamenti sono monodisciplinari, integrati e laboratori; gli insegnamenti integrati e i laboratori vedono, di norma, la partecipazione di più discipline, dalle quali emerge un'unica valutazione conclusiva. Gli insegnamenti possono essere annuali o semestrali.

Le attività didattiche pratiche o di laboratorio facenti parte dei singoli insegnamenti, oltre che quelle di tirocinio, potranno essere svolte, previa delibera del competente Consiglio di Corso di Studi, anche presso qualificati enti pubblici e privati purché con gli stessi enti l'Ateneo abbia stipulato apposite convenzioni.

Ogni anno di corso è articolato in due periodi di attività didattica (della durata di tredici settimane ciascuno e definiti *semestri*) separati da periodi esclusivamente dedicati allo svolgimento degli esami.

### ***Crediti formativi (CFU)***

I diversi corsi e i diversi laboratori sono rapportati, in funzione della loro durata in ore, a un numero di crediti formativi, che vengono acquisiti dallo studente dopo il superamento dei relativi esami o di altra forma di verifica del profitto.

Al credito corrisponde un impegno di 25 ore di lavoro complessivo per uno studente con adeguata preparazione iniziale. Tale impegno comprende sia le ore di lezione, di esercitazione e di laboratorio, sia le ore di studio e di preparazione individuale dell'esame, nonché tutte le altre attività formative necessarie.

Per conseguire la Laurea lo studente deve avere acquisito almeno 180 crediti; ulteriori 120 crediti sono necessari per conseguire la Laurea Magistrale.

Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti dallo studente ai fini della prosecuzione degli studi in altro Corso della stessa Università, ovvero nello stesso o altro Corso di altra Università, compete al Consiglio di Corso di Studi che accoglie lo studente.

### ***Frequenza ai corsi***

La frequenza ai corsi è un diritto/dovere degli studenti.

Gli studenti ottengono automaticamente l'attestazione di frequenza al termine del periodo nel quale l'insegnamento previsto nel loro piano degli studi è stato impartito. Costituiscono eccezione gli insegnamenti denominati *laboratorio*, regolati dal punto successivo.

In tutti i corsi denominati *laboratorio* la frequenza alle lezioni è obbligatoria. Può sostenere l'esame lo studente che abbia frequentato almeno il 70% delle ore di lezione dell'intero corso.

È cura dei docenti titolari dei laboratori attestare la frequenza degli studenti, attraverso una specifica documentazione.

Per gli studenti preiscritti al primo anno del corso di Laurea Magistrale l'obbligo di frequenza per i laboratori annuali e semestrali impartiti nel primo semestre è elevato all'85%, fermo restando il 70% sull'intero anno per i laboratori annuali.

### ***Debiti formativi***

Si considera senza alcun debito formativo il candidato collocato sopra una soglia minima individuata dal Consiglio di Corso di Studio per le seguenti aree in cui è suddivisa la prova di ammissione:

- Storia;
- Disegno e rappresentazione;
- Matematica e Fisica.

Lo studente che si collochi sotto la soglia, ancorché ammesso al Corso di Studi, avrà un debito formativo in quel particolare settore. Alla chiusura ufficiale della graduatoria nazionale per l'accesso al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura per l'a.a. 2015/2016, il Consiglio dello stesso Corso di Laurea determinerà i punteggi di soglia per le singole aree, considerando privo di debito formativo il candidato collocatosi al di sopra della soglia minima individuata dal Consiglio in ognuna delle aree sopra indicate.

Lo studente che si collochi sotto la soglia in una o più aree, ancorché ammesso al corso di studi, avrà un debito formativo.

- Lo studente con debito formativo evidenziato nell'area *Matematica e Fisica* avrà come obbligo formativo aggiuntivo la frequenza obbligatoria alle lezioni del Corso integrato di Matematica e alle relative esercitazioni previsto dal piano di studi del primo anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura.
- Lo studente con debito formativo evidenziato nell'area *Disegno e Rappresentazione* avrà quale obbligo formativo aggiuntivo un percorso di recupero individuale definito da un tutor individuato dal Consiglio del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura.
- Lo studente con debito formativo evidenziato nell'area *Storia* avrà quale obbligo formativo aggiuntivo la frequenza obbligatoria al Corso integrato di *Storia dell'arte e dell'architettura contemporanea* previsto dal piano di studi del primo anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura.

Gli esiti della valutazione relativa ai punteggi di soglia per le singole aree e della conseguente individuazione di eventuali debiti saranno pubblicati alla pagina

<http://architettura.unipr.it/cgi-bin/campusnet/home.pl/View?doc=provadiammissione.html>

### ***Tirocinio formativo***

Il tirocinio è un ulteriore momento di formazione svolto durante l'ultimo anno di studi, secondo modalità diverse a seconda del Corso di Studi, e consiste in attività presso soggetti esterni ospitanti (studi professionali, enti o aziende). Esso offre la possibilità agli studenti di formarsi una più completa comprensione dei diversi aspetti della futura professione (deontologici, normativi, istituzionali, procedurali, gestionali, analitici, creativi e sintetici).

Informazioni dettagliate sono disponibili all'interno del sito internet dei Corsi di studio all'indirizzo: <http://architettura.unipr.it/cgi-bin/campusnet/home.pl/View?doc=tirocinio.html>

## ***Lingua straniera***

I piani di studio del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura e del Corso di Laurea Magistrale in Architettura prevedono come obbligatoria la verifica della conoscenza di una lingua straniera. Tale verifica, diretta al conseguimento dell'idoneità, avviene attraverso una prova di conoscenza. L'idoneità può essere conseguita indifferentemente nei diversi anni di corso.

## ***Esami a scelta***

I piani di studio del Corso di Laurea e del Corso di Laurea Magistrale assegnano crediti a “materie a scelta dello studente”. Gli studenti che intendono sostenere quali esami a scelta esami presenti nei piani di studio di altri corsi di laurea o di laurea magistrale dell'Ateneo dovranno inserirli nel proprio piano di studi *on line* attraverso la piattaforma Esse3 nei termini indicati dall'Ateneo.

I crediti a scelta possono, infatti, essere acquisiti sostenendo esami presenti nei piani di studio di altro Corso di Laurea o di Laurea Magistrale dell'Ateneo di Parma, oppure presenti in ordinamenti diversi da quello seguito dallo studente. **Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura (o al Corso di Laurea ad esaurimento in Tecniche dell'edilizia) non possono indicare quali esami a scelta corsi obbligatori presenti nel piano di studi del Corso di Laurea Magistrale in Architettura.**

Per l'a.a. 2015/2016 nell'ambito dei Corsi di Studio in Architettura sono attivati quali corsi a scelta:

- *Matematica per l'analisi degli edifici* (I periodo, 60 ore, 6 CFU, SSD MAT/05, docente: Prof.ssa Alessandra Coscia); questo corso opzionale è offerto ai soli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura;
- *Scienza delle costruzioni II – Architettura dell'equilibrio* (I periodo, 60 ore, 6 CFU, SSD ICAR/08, docente: Prof. Roberto. Brighenti); questo corso opzionale è offerto ai soli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Architettura.

## ***Prove di valutazione***

Le prove di valutazione della preparazione degli studenti si distinguono in:

- esami di profitto (corsi obbligatori ed corsi a scelta), eventualmente svolti anche tramite prove di valutazione intermedie;
- laboratori di sintesi finale;
- esami di laurea.

## ***Esami di profitto***

Per essere ammesso agli esami di profitto, lo studente deve:

- aver ottenuto la dichiarazione di frequenza secondo le modalità sopra indicate;
- essere iscritto all'appello d'esame;
- essere in regola con il pagamento delle tasse di iscrizione e dei contributi;
- se si tratta di esame “a scelta dello studente”, aver provveduto ad effettuarne l'inserimento nel proprio piano di studio *on line*.

In ciascuna sessione lo studente può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami per i quali siano soddisfatti gli eventuali obblighi di frequenza.

La valutazione degli esami di profitto è espressa in trentesimi. L'esame di profitto è superato se lo studente consegue la votazione minima di 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo di 30/30 può essere concessa la lode.

Per gli insegnamenti articolati in moduli la eventuale valutazione relativa ai singoli moduli dà luogo comunque ad un'unica e complessiva votazione finale.

L'iscrizione agli esami dovrà essere effettuata esclusivamente per via telematica.

Il calendario degli esami di profitto (che per ciascun insegnamento prevede almeno 7 appelli d'esame opportunamente distribuiti nell'arco dell'anno accademico e distanziati di almeno 14 giorni nell'ambito della medesima sessione), è consultabile al sito: [www.dicatea.unipr.it](http://www.dicatea.unipr.it), sotto il link "Appelli"

Con le stesse modalità saranno comunicate eventuali variazioni delle date d'esame.

In nessun caso un appello d'esame potrà essere cancellato o anticipato rispetto alla data e all'ora prefissata nel calendario.

### ***Laboratori di sintesi finale del Corso di Laurea Magistrale in Architettura***

Scopo principale dei Laboratori di sintesi finale è la stesura e la discussione di un progetto sugli argomenti ed i contenuti dei laboratori stessi, articolati in più moduli d'insegnamento di differenti settori scientifico-disciplinari. Per l'a.a. 2015/2016 sono attivati i seguenti laboratori di sintesi finale (ciascuno per un totale di 10 CFU, corrispondenti a 100 ore di didattica frontale):

#### ***Urbanistica, paesaggio e territorio***

Moduli: Progettazione urbanistica III; Pianificazione territoriale; Tecnica urbanistica; Pianificazione paesaggistica; Economia urbana; Strade e trasporti; Storia della città.

#### ***Composizione architettonica e urbana***

Moduli: Composizione architettonica e urbana I; Composizione architettonica e urbana II; Analisi della morfologia urbana e della tipologia edilizia; Architettura di grandi complessi e di opere infrastrutturali.

#### ***Restauro e riuso dell'architettura***

Moduli: Terremoti: danni e problemi di conservazione del patrimonio edilizio esistente; Esempi di intervento di consolidamento e restauro; Rappresentazione dell'architettura storica; Utilità e danno della storia per il restauro; Analisi e valutazione della trasformabilità dell'architettura esistente; Metodi innovativi di rilievo dell'architettura; Monitoraggio e controllo dell'edilizia esistente per una strategia di conservazione; Ricerca bibliografica e archivistica per l'architettura.

#### ***Progetto e costruzione dell'architettura***

Moduli: Teorie della progettazione architettonica; Storia degli spazi museali; Il progetto urbano della residenza; Progetto degli edifici per la cultura; Allestimento museografico.

#### ***Progetto dell'edificio: prestazioni ambientali, energetiche, strutturali e tecnologiche***

Moduli: Valutazione della prestazione energetica degli edifici; Il comfort termico negli ambienti confinati, semi-confinati e aperti; Requisiti acustici degli edifici; Il comportamento passivo dell'edificio e il sistema tecnologico; Arte e scienza del costruire nel progetto architettonico; Modelli strutturali per la progettazione degli edifici.

### ***Architectural and Urban Design Core Studio***

Regional and Urban Planning; Land Use Planning; Architectural Survey for Urban Regeneration; Urban Survey; Architectural Restoration; Structural Design; Real Estate and Economics; Methodology of the Urban Project; Architectural Design; Building Technology

### ***Esame di Laurea***

1. L'esame di laurea consiste nella valutazione, da parte di un'apposita Commissione, del curriculum degli studi effettuati.
2. Lo studente che intende ottenere l'ammissione all'esame di Laurea Triennale deve presentare specifica domanda alla Segreteria Studenti, secondo le modalità previste dalla stessa Segreteria, almeno 30 giorni prima della data dell'appello di laurea.
3. La domanda di laurea dovrà contenere, oltre i dati richiesti dalla Segreteria Studenti, tutti quegli elementi che lo studente riterrà utili per la valutazione del proprio curriculum di studi, ovvero:
  - 3a. documentazione comprovante eventuali riconoscimenti ufficiali ottenuti dal Candidato per la propria attività di studio (borse di studio, premi, periodi di studio all'estero, ecc.);
  - 3b. titolo definitivo di un eventuale elaborato di studio che il candidato intenda presentare quale ulteriore testimonianza della propria preparazione; in tal caso la domanda dovrà essere sottoscritta da un docente ufficiale del Corso di Laurea che attesti e approvi il lavoro aggiuntivo svolto.
4. Lo studente deve acquisire i crediti necessari per il conseguimento della laurea e deve consegnare alla Segreteria Studenti il libretto universitario e l'eventuale elaborato aggiuntivo di studio, sottoscritto dal Relatore, almeno dieci giorni prima della data dell'appello di laurea.
5. La Commissione di Laurea, composta da sette docenti, dei quali uno che funge da Presidente, è nominata dal Rettore.
6. La valutazione finale della Commissione è espressa su 110 punti ed è formulata sulla base dei seguenti elementi:
  - media pesata delle votazioni riportate negli esami di profitto e nelle prove previste dagli ordinamenti didattici, come spiegato al successivo punto 7;
  - carriera complessiva del candidato, compreso l'eventuale elaborato aggiuntivo di studio, come spiegato ai successivi punti 8 e 9.
7. La media pesata, espressa su 110, è calcolata a cura della Segreteria Studenti ponderando i voti per il numero di crediti attribuiti all'insegnamento a cui ogni singolo esame si riferisce. Eventuali crediti riconosciuti senza voto non entrano a far parte della media, a differenza di quelli acquisiti in soprannumero (extracurricolari).
8. Come riconoscimento della carriera universitaria, ovvero della capacità di organizzazione dimostrata dal candidato nel corso degli studi e dell'impegno nel seguire i ritmi previsti per la didattica, la Commissione attribuisce:
  - un aumento di **tre punti** della media degli studi su 110 per chi si laurea entro la sessione autunnale di Laurea (sedute di settembre e dicembre), del terzo anno accademico dall'immatricolazione al corso di laurea;



- un aumento di **due punti** della media degli studi su 110 per chi si laurea entro la sessione straordinaria di Laurea (sedute di marzo e aprile), del terzo anno accademico dall'immatricolazione al corso di laurea.

9. Come ulteriore riconoscimento della validità della carriera del candidato la Commissione può assegnare fino a **due punti** aggiuntivi, tenendo conto delle lodi conseguite, di eventuali riconoscimenti ufficiali ottenuti per l'attività di studio, della partecipazione a programmi internazionali, nonché dell'elaborato di studio aggiuntivo eventualmente presentato dallo studente.

10. Nel caso il candidato raggiunga la votazione di punti 110 su 110, la Commissione può attribuire la lode all'unanimità in base alla valutazione del precedente punto 9.

11. Al termine di ogni sessione di laurea il Presidente della Commissione proclama i laureati e comunica le votazioni ottenute.

### ***Esame di Laurea Magistrale***

1. L'esame di Laurea Magistrale consiste nella valutazione, da parte di una apposita Commissione, del curriculum degli studi effettuati e di una tesi, preparata dal candidato sotto la guida di un relatore docente del Corso di Studio.
2. Lo Studente che intende ottenere l'ammissione all'esame di Laurea Magistrale deve presentare specifica domanda alla Segreteria Studenti, secondo le modalità previste dalla stessa Segreteria, almeno 30 giorni prima della data dell'appello di laurea.
3. Di regola, gli studi preliminari alla tesi di laurea verranno completati, sotto la guida di un relatore scelto dallo studente, nell'ambito del proprio Laboratorio di Sintesi Finale, facendo prevalentemente riferimento ai settori disciplinari del Laboratorio. È tuttavia consentito allo studente di scegliere un relatore e un argomento di tesi ricompreso nel settore disciplinare cui afferisce il relatore, indipendentemente dai Laboratori di Sintesi Finale, fermo restando l'obbligo di sostenere l'esame del Laboratorio di Sintesi Finale frequentato dal candidato.
4. La domanda di laurea dovrà essere sottoscritta dal relatore, che attesta e approva il lavoro svolto nella tesi di laurea, e contenere, oltre ai dati richiesti dalla Segreteria Studenti, tutti quegli elementi che lo studente ritiene utili per la valutazione del proprio curriculum di studi, ovvero:
  - titolo definitivo dell'elaborato di tesi e nome del docente ufficiale che ricopre il ruolo di relatore;
  - documentazione comprovante eventuali periodi ufficiali di studio all'estero;
  - ulteriore documentazione relativa a riconoscimenti ufficiali ottenuti dal candidato per la propria attività di studio universitario (borse di studio, premi ecc.);
5. Lo studente deve acquisire i crediti necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale e deve consegnare alla Segreteria Studenti il libretto universitario e la tesi, sottoscritta dal Relatore, almeno dieci giorni prima della data dell'appello di laurea.
6. La Commissione di Laurea, composta da sette docenti, dei quali uno che funge da Presidente, è nominata dal Rettore.
7. La valutazione finale della Commissione, è espressa su 110 punti ed è formulata sulla base dei seguenti elementi:

- media pesata delle votazioni riportate negli esami di profitto e nelle prove previste dagli ordinamenti didattici, come spiegato al successivo punto 8;
  - curriculum complessivo del candidato, come specificato ai successivi punti 9 e 10;
  - valutazione dell'elaborato di tesi predisposto dal candidato e esposizione della tesi.
8. La media pesata, espressa su 110, è calcolata a cura della Segreteria Studenti ponderando i voti per il numero di crediti attribuiti all'insegnamento a cui ogni singolo esame si riferisce. Eventuali crediti riconosciuti senza voto non entrano a far parte della media, a differenza di quelli acquisiti in soprannumero (extracurricolari).
  9. Come riconoscimento della carriera universitaria, ovvero della capacità di organizzazione dimostrata dal Candidato nel corso degli studi, della rapidità di apprendimento, dell'impegno nel seguire i ritmi previsti per la didattica, la Commissione attribuisce:
    - un aumento di **tre punti** della media su 110 per chi si laurea entro la sessione autunnale (sedute di settembre e dicembre) del secondo anno accademico dall'immatricolazione alla Laurea Magistrale;
    - un aumento di **due punti** della media su 110 per chi si laurea entro la sessione straordinaria (sedute di marzo e aprile) del secondo anno accademico dall'immatricolazione alla Laurea Magistrale.
  10. Come aggiuntivo riconoscimento della validità della carriera del candidato la Commissione può assegnare fino a **un punto** ulteriore in base alle lodi conseguite, a periodi di studio trascorsi all'estero e a eventuali riconoscimenti ufficiali ottenuti nell'ambito della sua attività di studio.
  11. Come valutazione del contenuto della tesi e dell'esposizione della tesi, sentito il Relatore, la Commissione attribuisce da **zero a sette punti** ulteriori.
  12. Nel caso il Candidato raggiunga la votazione di 110 su 110, la Commissione può attribuire la lode all'unanimità in base alla valutazione dei precedenti punti 10 e 11.
  13. Il Presidente della Commissione proclama i laureati e comunica la votazione ottenuta.

# **PIANI DI STUDIO**

## **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (classe L-17)**

**Nuovo ordinamento attivato dall'a.a. 2015/2016**

### ***Obiettivi formativi specifici del corso***

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è orientato alla formazione di una figura professionale in grado di conoscere le opere di architettura nei loro aspetti tecnologici e formali, compositivi, strutturali e costruttivi. Il campo di applicazione di queste conoscenze è rivolto anche a contesti storici ed ambientali ed al recupero di edifici esistenti. Le competenze specifiche del laureato riguardano le attività di supporto alla progettazione architettonica ed urbanistica, nonché alla costruzione dell'opera edilizia e alla realizzazione degli interventi di recupero. Tali obiettivi convergeranno a formare una figura di laureato che, dopo il superamento dell'Esame di Stato, potrà svolgere autonomamente l'attività professionale prevista per il corrispondente livello di studi (Architetto iunior, Pianificatore iunior, Ingegnere civile iunior). Nel corso dei tre anni il percorso formativo previsto tende a sedimentare progressivamente le conoscenze delle undici aree disciplinari, in conformità alla direttiva 85/384 CEEC. Si ritiene che l'amalgama di tali conoscenze (progettuali, strutturali, tecnologiche, urbanistiche, di rappresentazione, di restauro, storiche ecc.) debba essere alla base di una organica e armonica interazione tra le diverse aree disciplinari, in modo tale che lo studente acquisisca nel suo complesso una valida cultura architettonica. Il percorso formativo si realizza sia attraverso forme laboratoriali sia attraverso corsi monodisciplinari e integrati. Nei primi due anni è privilegiata la forma laboratoriale degli insegnamenti, al terzo la forma integrata o monodisciplinare, in appoggio al laboratorio di sintesi finale delle competenze acquisite.

### ***Risultati di apprendimento attesi, conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione***

#### **Conoscenze tecniche e scientifiche di base per l'architettura**

##### *Conoscenza e comprensione*

I risultati attesi sono declinati per tre aree principali: a) Rappresentazione, Disegno e rilievo; b) Matematiche di base e geometria; c) Fisica Tecnica.

a) *Rappresentazione, Disegno e rilievo*: le discipline di quest'area mirano a dotare l'allievo delle competenze relative al rilievo architettonico ed urbano, in modo tale da renderlo capace di impostare il rilievo, eseguirlo e restituirlo graficamente.

b) *Matematiche di base e geometria*: le materie di questo gruppo mirano a fornire all'allievo la conoscenza delle funzioni elementari, loro proprietà e grafico; del calcolo differenziale e integrale, dell'algebra lineare e delle sue applicazioni, dell'uso delle coordinate cartesiane e dei cambi di coordinate nel piano.

c) *Fisica tecnica*: le discipline di quest'area trattano con speciale attenzione i sistemi termodinamici e forniscono le basi per l'analisi dei principali meccanismi della trasmissione del calore.

Sono, inoltre, verificate le conoscenze linguistiche di livello B1 in una delle principali lingue europee.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Le competenze attese sono indirizzate a fornire gli strumenti di base per l'apprendimento tecnico scientifico delle scienze dell'architettura.

In particolare:

- l'area della rappresentazione fornisce all'allievo le competenze indispensabili per rappresentare e comprendere l'ambiente costruito nelle sue componenti ideative, formali e tecnologico-costruttive;
- le materie dell'area delle matematiche mirano a dare competenze nell'utilizzare concetti e strumenti fondamentali dell'analisi matematica e delle loro applicazioni, della topologia, dei luoghi geometrici fondamentali;
- la fisica tecnica fornisce l'allievo delle competenze per risolvere alcuni semplici casi di scambio termico e per valutare gli aspetti generali che riguardano il comfort acustico ed il benessere termoigrometrico e visivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Laboratorio di Rappresentazione: Disegno dell'architettura e Geometria descrittiva / Disegno digitale

Corso integrato di Matematica: Analisi matematica I / Geometria e Algebra

Fisica Tecnica

Idoneità di lingua francese B1 (francese, inglese, spagnolo o tedesco)

## **Conoscenze propedeutiche al progetto di architettura**

### *Conoscenza e comprensione*

I risultati attesi sono declinati nelle seguenti aree principali: a) teoria e storia dell'architettura; b) discipline avanzate della rappresentazione; c) calcolo strutturale; d) urbanistica, pianificazione, legislazione, economia.

Le materie relative alla teoria e alla storia dell'architettura mirano a fornire all'allievo una conoscenza progressiva dell'architettura antica, medioevale, contemporanea, delle interrelazioni dell'architettura con l'arte e la cultura, nonché delle teorie della ricerca e della progettazione architettonica.

Le discipline applicate della rappresentazione avanzata mirano a dotare l'allievo delle conoscenze relative al rilievo architettonico ed urbano con strumentazioni tecnologiche avanzate.

Le discipline relative al calcolo strutturale forniscono all'allievo le cognizioni relative alla impostazione del progetto strutturale di edifici semplici.

Le discipline relative alla analisi dei sistemi urbani e della pianificazione mirano a fornire un bagaglio conoscitivo relativo allo studio della città e del territorio. A tali contributi conoscitivi, ma non solo ad essi, possono correlarsi quelli delle discipline economiche e giuridiche, per quanto di pochi crediti formativi, specialmente applicate allo studio dei fatti edilizi ed urbani.

### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

I risultati attesi riguardo alle competenze mirano a dotare l'allievo di alcuni degli strumenti indispensabili alla impostazione del progetto di architettura o di urbanistica.

In particolare:

- le materie relative alla teoria e alla storia dell'architettura, mirano principalmente a fornire all'allievo competenze nella comprensione di vicende, temi, esiti e protagonisti dell'architettura del passato e nel discernimento delle diverse conformazioni dell'architettura dall'Antichità a oggi;
- le discipline relative al calcolo strutturale forniscono all'allievo le indispensabili competenze relative progetto strutturale;
- le discipline relative all'analisi dei sistemi urbani e della pianificazione, unitamente ai contenuti degli insegnamenti in materia giuridica ed estimativa, mirano a fornire le competenze minime

relative all'impostazione delle analisi urbanistiche necessarie all'elaborazione di un piano o di un progetto urbanistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Corso integrato di Storia dell'arte e dell'architettura contemporanea: Storia dell'architettura contemporanea / Elementi di arte moderna e contemporanea

Storia dell'architettura antica e medievale

Storia dell'architettura moderna

Teoria della progettazione architettonica

Corso integrato di Restauro: Caratteri costruttivi dell'edilizia storica / Teoria del restauro dell'architettura

Corso integrato di Rilievo dell'architettura e Fotogrammetria: Rilievo dell'architettura / Fotogrammetria

Laboratorio di Strutture: Scienza delle costruzioni / Matematica applicata alle strutture

Tecnica delle costruzioni

Laboratorio di analisi e pianificazione dei sistemi urbani e territoriali: Analisi dei sistemi urbani e territoriali / Pianificazione urbanistica

Corso integrato di Legislazione ed Economia: Economia ed Estimo / Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia

## **Area del progetto di architettura**

### *Conoscenza e comprensione*

I contenuti conoscitivi sono declinati in maniera principale e unificante nell'area della Progettazione architettonica e urbana, con discipline impartite in tutti gli anni di corso, nonché nell'area della Progettazione urbanistica e della Progettazione del recupero e della riqualificazione edilizia.

Le cognizioni impartite enfatizzano l'ambito concettuale ed operativo del rapporto necessario tra storia e progetto d'architettura, nel contesto delle diverse reti relazionali, caratterizzate su diverse tematiche che interessano le molteplici scale del progetto, dall'architettura e design degli interni al progetto di edifici residenziali, al progetto di edifici specialistici, quali quelli museali, dell'istruzione e dei servizi in genere.

### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

I risultati attesi quanto alle competenze mirano a dotare l'allievo della consapevolezza che il progetto assume la dimensione metodologica di traduzione, non separata, delle pratiche del recupero così come della progettazione del nuovo, dell'analisi morfologica urbana e territoriale, della lettura delle dinamiche strutturali e fisiologiche della città.

Il *curriculum studiorum* offre, nel terzo anno, ulteriori percorsi di specializzazione in progettazione urbanistica, con approfondimento sugli aspetti della pianificazione nella prospettiva di formazione della figura professionale del pianificatore iunior, nonché di recupero e riqualificazione energetica degli edifici, nella prospettiva di formazione della figura professionale dell'architetto iunior.

Le competenze attese nei tre campi di approfondimento progettuale consistono nella capacità di mettere autonomamente in atto dei processi di progettazione con la dovuta consapevolezza della loro complessità e interdisciplinarietà.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Laboratorio di progettazione architettonica I: Composizione architettonica I / Caratteri distributivi

Laboratorio di progettazione architettonica II: Composizione architettonica II / Analisi della morfologia urbana e della tipologia edilizia

Laboratorio di tecnologia: Tecnologia dell'architettura / Materiali e progettazione di elementi costruttivi

Corso integrato di Architettura e design degli interni: Design degli interni / Architettura degli interni / Elementi di acustica e illuminotecnica

#### *Laboratori di sintesi finale*

Composizione architettonica e urbana: Composizione architettonica III / Estetica

Progettazione urbanistica: Progettazione urbanistica I / Economia ed estimo urbano / Progetto urbano

Recupero edilizio e riqualificazione energetica: Riutilizzo degli edifici esistenti / Materiali e soluzioni tecnologiche / Termofisica dell'edificio / Progettazione architettonica e urbana

### ***Autonomia di giudizio***

I laureati dovranno avere la capacità di raccogliere e di interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, provenienti da archivi, testi normativi, banche dati informatiche e sopralluoghi sul campo, al fine di sviluppare una propria riflessione nell'ambito delle soluzioni progettuali proposte nelle varie scale di intervento.

I risultati d'apprendimento da conseguire saranno verificati attraverso specifici esercizi volti a sollecitare la capacità di argomentazione circa le elaborazioni originali che lo studente svilupperà prevalentemente negli insegnamenti di natura progettuale.

### ***Abilità comunicative***

I laureati dovranno essere in grado di utilizzare efficacemente in forma scritta e orale una lingua, oltre all'italiana, a scelta fra inglese, francese, tedesco e spagnolo. I risultati d'apprendimento conseguiti saranno verificati attraverso una specifica prova di valutazione con docenti di lingua madre. I laureati dovranno saper applicare le conoscenze e le capacità di comprensione per acquisire un approccio professionale al loro lavoro; dovranno, inoltre, possedere competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni, nonché risolvere problemi nel campo architettonico. I risultati d'apprendimento da conseguire saranno verificati attraverso specifiche esposizioni, anche con strumenti multimediali, in numerosi insegnamenti. Particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative si riscontra nelle attività del Laboratorio di sintesi finale, nel quale saranno esposte pubblicamente le diverse argomentazioni a supporto delle attività progettuali svolte. Tali abilità saranno valutate al fine del superamento del Laboratorio e, di conseguenza, nell'ottenimento del titolo di laurea, poiché è strategico saper comunicare informazioni, idee e soluzioni a interlocutori esperti e non, attraverso i più moderni sistemi informatici di documentazione, di elaborazione e di simulazione dei risultati; i risultati d'apprendimento saranno verificati attraverso l'utilizzazione di questi strumenti in diverse esposizioni pubbliche degli esiti di singoli esami disciplinari nonché del laboratorio di sintesi finale.

### ***Capacità di apprendimento***

I laureati dovranno sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere gli studi successivi (in particolare la Laurea Magistrale in Architettura proposta dal Dipartimento) con un alto grado di autonomia; i risultati d'apprendimento conseguiti saranno verificati attraverso la valutazione complessiva del percorso didattico, nonché di un tirocinio da realizzarsi presso studi professionali o istituzioni che svolgano attività attinenti ai campi tematici e alle aree di apprendimento proprie del Corso di Laurea.

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (classe L-17)  
ORDINAMENTO DIDATTICO VIGENTE (2015/2016)**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU min-max</b>
<b>di base</b> 54-68 CFU	Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica MAT/03 Geometria	8-16
	Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	8-12
	Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	16-20
	Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	12-20
<b>caratterizzanti</b> 72-104 CFU	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	24-32
	Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	4-12
	Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	8-16
	Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianific. urbanistica ICAR/21 Urbanistica	12-16
	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	12-20
	Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	4-8
<b>affini o integrative</b> 18-30 CFU		AGR/01 Economia ed estimo rurale ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/13 Disegno industriale ICAR/16 Architettura degli interni e degli allestimenti ING-IND/35 Ing. economico-gestionale IUS/10 Diritto Amministrativo L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione M-FIL/04 Estetica SPS708 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18-30
<b>altre attività</b> 23-30	a scelta dello studente		12-12
	Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	per la prova finale	9-10
		per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1-2
	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		1-6
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>



**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (classe L-17)  
ORDINAMENTO DIDATTICO VIGENTE (2015/2016)**

*Piano di studio per gli studenti immatricolati dall'a.a. 2015/16*

**I ANNO (attivato dall'a.a. 2015/16)**

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Laboratorio Annuale	<b>Laboratorio di progettazione architettonica I</b> - Composizione architettonica I - Caratteri distributivi	<b>120</b> 80 40	ICAR/14 ICAR/14	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di rappresentazione</b> - Disegno dell'architettura e geometria descrittiva - Disegno digitale	<b>100</b> 80 20	ICAR/17 ICAR/17	<b>10</b> 8 2
Corso integrato Primo semestre	<b>Corso integrato di matematica</b> - Analisi matematica I - Geometria e algebra	<b>100</b> 60 40	MAT/05 MAT/03	<b>10</b> 6 4
Corso integrato Primo semestre	<b>Storia dell'arte e dell'architettura contemporanea</b> - Elementi di arte moderna e contemporanea - Storia dell'architettura contemporanea	<b>80</b> 30 50	L-ART/02 ICAR/18	<b>8</b> 3 5
Corso integrato Secondo semestre	<b>Restauro</b> - Caratteri costruttivi dell'edilizia storica - Teoria del restauro dell'architettura	<b>80</b> 40 40	ICAR/19 ICAR/19	<b>8</b> 4 4
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Storia dell'architettura antica e medioevale</b>	<b>60</b>	ICAR/18	<b>6</b>
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Fisica Tecnica</b>	<b>60</b>	ING-IND/10	<b>6</b>
Altre attività	Idoneità lingua straniera			<b>1</b>
<b>Totale</b>		<b>600</b>		<b>61</b>

**II ANNO (attivato dall'a.a. 2016-2017)**

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Laboratorio Annuale	<b>Laboratorio di progettazione architettonica II</b> - Composizione architettonica II - Analisi della morfologia urbana e della tipologia edilizia	<b>120</b> 80 40	ICAR/14 ICAR/14	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di strutture</b> - Scienza delle costruzioni - Matematica applicata alle strutture	<b>120</b> 90 30	ICAR/08 MAT/05	<b>12</b> 9 3
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di analisi e pianificazione dei sistemi urbani e territoriali</b> - Analisi dei sistemi urbani e territoriali - Pianificazione urbanistica	<b>120</b> 80 40	ICAR/20 ICAR/20	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Secondo semestre	<b>Laboratorio di Tecnologia</b> - Tecnologia dell'architettura - Materiali e progettazione di elementi costruttivi	<b>120</b> 80 40	ICAR/12 ICAR/12	<b>12</b> 8 4
Corso integrato Secondo semestre	<b>Rilievo dell'architettura e fotogrammetria</b> - Rilievo dell'architettura - Fotogrammetria	<b>80</b> 60 20	ICAR/17 ICAR/06	<b>8</b> 6 2
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Storia dell'architettura moderna</b>	<b>60</b>	ICAR/18	<b>6</b>
<b>Totale</b>		<b>620</b>		<b>62</b>

**III ANNO (attivato dall'a.a. 2017-2018)**

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Corso integrato Primo semestre	<b>Architettura e design degli interni</b> - Design degli interni - Architettura degli interni - Elementi di acustica e illuminotecnica	<b>80</b> 30 30 20	 ICAR/13 ICAR/16 ING-IND/11	<b>8</b> 3 3 2
Monodisciplinare Primo semestre	<b>Teorie della progettazione architettonica</b>	<b>70</b>	ICAR/14	<b>7</b>
Corso integrato Primo semestre	<b>Legislazione ed economia</b> - Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia - Economia ed Estimo	<b>70</b> 30 40	 IUS/10 ICAR22	<b>7</b> 3 4
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Tecnica delle costruzioni</b>	<b>80</b>	ICAR/09	<b>8</b>
	Materie e attività a scelta	<b>120</b>		<b>12</b>
Laboratori di sintesi finale Secondo semestre	<b>Composizione architettonica e urbana</b> - Composizione architettonica III - Estetica	<b>90</b> 60 30	 ICAR/14 M-FIL/04	<b>9</b> 6 3
	<b>Progettazione urbanistica</b> - Progettazione urbanistica I - Economia ed estimo urbano - Progetto urbano	<b>90</b> 50 20 20	 ICAR/20 ICAR/22 ICAR/14	<b>9</b> 5 2 2
	<b>Recupero edilizio e riqualificazione energetica</b> - Riuso degli edifici esistenti - Materiali e soluzioni tecnologiche - Termofisica dell'edificio - Progettazione architettonica e urbana	<b>90</b> 30 20 20 20	 ICAR/19 ICAR/10 ING-IND/10 ICAR/14	<b>9</b> 3 2 2 2
	<b>Tirocinio</b>			<b>6</b>
<b>Totale</b>		<b>510</b>		<b>57</b>

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (classe L-17)  
ORDINAMENTO DIDATTICO PRECEDENTE (2013/2014)**

*Piano di studio degli studenti immatricolati negli a.a. 2013/2014 e 2014/2015*

**I ANNO (disattivato dall'a.a. 2015/2016)**

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Laboratorio Annuale	<b>Laboratorio di progettazione architettonica I</b> - Composizione architettonica I - Caratteri distributivi	<b>120</b> 80 40	ICAR/14 ICAR/14	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di rappresentazione</b> - Disegno dell'architettura e geometria descrittiva - Disegno digitale	<b>100</b> 80 20	ICAR/17 ICAR/17	<b>10</b> 8 2
Corso integrato Primo semestre	<b>Corso integrato di matematica</b> - Analisi matematica I - Geometria e algebra	<b>100</b> 60 40	MAT/05 MAT/03	<b>10</b> 6 4
Corso integrato Primo semestre	<b>Storia dell'arte e dell'architettura contemporanea</b> - Elementi di arte moderna e contemporanea - Storia dell'architettura contemporanea	<b>80</b> 40 40	L-ART/02 ICAR/18	<b>8</b> 4 4
Corso integrato Secondo semestre	<b>Restauro</b> - Caratteri costruttivi dell'edilizia storica - Teoria del restauro dell'architettura	<b>80</b> 40 40	ICAR/19 ICAR/19	<b>8</b> 4 4
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Storia dell'architettura antica e medioevale</b>	<b>60</b>	ICAR/18	<b>6</b>
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Fisica Tecnica</b>	<b>60</b>	ING- IND/10	<b>6</b>
Altre attività	Idoneità lingua straniera			<b>0</b>
<b>Totale</b>		<b>600</b>		<b>60</b>

**II ANNO (disattivato dall'a.a 2016/2017)**

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Laboratorio annuale	<b>Laboratorio di progettazione architettonica II</b> - Composizione architettonica II - Analisi della morfologia urbana e della tipologia edilizia	<b>120</b> 80 40	ICAR/14 ICAR/14	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di strutture</b> - Scienza delle costruzioni - Matematica applicata alle strutture	<b>140</b> 100 40	ICAR/08 MAT/05	<b>14</b> 10 4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di analisi e pianificazione dei sistemi urbani e territoriali</b> - Analisi dei sistemi urbani e territoriali - Pianificazione urbanistica	<b>120</b> 80 40	ICAR/20 ICAR/20	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Secondo semestre	<b>Laboratorio di Tecnologia</b> - Tecnologia dell'architettura - Architettura Tecnica	<b>120</b> 80 40	ICAR/12 ICAR/10	<b>12</b> 8 4
Corso integrato Secondo semestre	<b>Rilievo dell'architettura e fotogrammetria</b> - Rilievo dell'architettura - Fotogrammetria	<b>80</b> 60 20	ICAR/17 ICAR/06	<b>8</b> 6 2
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Storia dell'architettura moderna</b>	<b>60</b>	ICAR/18	<b>6</b>
<b>Totale</b>		<b>640</b>		<b>64</b>

### III ANNO (disattivato dal 2017/18)

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Corso integrato Primo semestre	<b>Teoria della progettazione architettonica</b> - Teoria della ricerca architettonica contemporanea - Architettura di grandi complessi	<b>80</b> 40 40	 ICAR/14 ICAR/14	<b>8</b> 4 4
Corso integrato Primo semestre	<b>Legislazione ed economia</b> - Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia - Economia ed Estimo	<b>80</b> 40 40	 IUS/10 ICAR22	<b>8</b> 4 4
Corso integrato Secondo semestre	<b>Architettura e design degli interni</b> - Architettura degli interni - Elementi di acustica e illuminotecnica - Design degli interni	<b>90</b> 30 20 40	 ICAR/16 ING-IND/11 ICAR/13	<b>9</b> 3 2 4
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Tecnica delle costruzioni</b>	<b>80</b>	ICAR/09	<b>8</b>
	<b>Materie a scelta</b>	<b>120</b>		<b>12</b>
Laboratori di sintesi finale Secondo semestre	<b>Composizione architettonica e urbana</b> - Composizione architettonica III - Estetica	<b>100</b> 60 40	 ICAR/14 M-FIL/04	<b>10</b> 6 4
	<b>Progettazione urbanistica</b> - Progettazione urbanistica I - Economia ed estimo urbano - Progetto urbano	<b>100</b> 60 20 20	 ICAR/20 ICAR/22 ICAR/14	<b>10</b> 6 2 2
	<b>Recupero edilizio e riqualificazione energetica</b> - Riuso degli edifici esistenti - Materiali e soluzioni tecnologiche - Termofisica dell'edificio - Progettazione architettonica e urbana	<b>100</b> 40 20 20 20	 ICAR/19 ICAR/10 ING-IND/10 ICAR/14	<b>10</b> 4 2 2 2
	<b>Tirocinio</b>			<b>1</b>
<b>Altre attività</b>				
	<b>Totale</b>	<b>550</b>		<b>56</b>

## **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA (classe LM-4)**

### ***Obiettivi formativi specifici del corso***

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura è orientato alla formazione di una figura professionale in grado di progettare, grazie agli strumenti propri dell'architettura e alla padronanza degli strumenti relativi alla costruzione dell'opera progettata, la realizzazione, trasformazione e modificazione dell'ambiente antropico con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici ed ambientali. Le competenze specifiche del laureato magistrale saranno quelle di predisporre progetti di opere edilizie e di dirigerne la realizzazione coordinando a tali scopi altri specialisti e operatori nei campi dell'architettura, dell'ingegneria edile, dell'urbanistica e del restauro architettonico. Il percorso formativo si realizzerà attraverso strumenti didattici sia di carattere laboratoriale sia attraverso corsi monodisciplinari. Mentre il primo anno di corso avrà esclusivamente la forma laboratoriale di diverso tipo (progettazione architettonica, urbanistica, restauro, costruzione, rappresentazione esecutiva), il secondo anno sarà composto, ad esclusione del laboratorio di sintesi finale, di corsi monodisciplinari sugli aspetti più professionalizzanti dei cantieri, della legislazione, dell'estimo, delle componenti tecnologiche evolute e della storiografia architettonica.

### ***Risultati di apprendimento attesi, conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione***

#### **Conoscenze generali**

##### *Conoscenza e comprensione*

I contenuti dell'apprendimento delle discipline qui denominate di carattere generale raggruppano le seguenti differenti aree:

- a) *Teoria e storia dell'architettura.* Tali insegnamenti, in parte *ex cathedra*, in parte con impostazione applicativa, mirano a fornire all'allievo una conoscenza matura delle interrelazioni architettura, arte cultura, nonché delle teorie della ricerca e della progettazione architettonica;
- b) *Discipline avanzate della rappresentazione.* Tali insegnamenti, impartiti con forte valenza applicativa, mirano a dotare l'allievo delle conoscenze di eccellenza relative a disegno assistito da computer;
- c) *Materie giuridiche ed economiche.* Tali insegnamenti, prevalentemente impartiti *ex cathedra*, trattano di cognizioni di base nel campo del diritto e dell'economia, applicate all'architettura e all'urbanistica.

Sono, inoltre, verificate conoscenze avanzate nella lingua inglese (certificazione B2).

Infine, si richiama in questa sezione dedicata alle conoscenze generali, il tirocinio formativo obbligatorio, finalizzato alla pratica del progetto ma possibile in tutte le discipline progettuali previste nell'ordinamento didattico.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

I risultati attesi quanto alle competenze consistono negli strumenti necessari all'impostazione del progetto di architettura o di urbanistica. In particolare:

- a) le materie relative alla storia dell'architettura e alle correlate materie umanistiche, mirano principalmente a rafforzare all'allievo competenze riferite ai temi dei valori dell'architettura del passato in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
- b) l'area della rappresentazione fornisce all'allievo le competenze avanzate per rappresentare e comprendere l'ambiente costruito nelle sue componenti ideative, formali e tecnologico-costruttive;
- c) le materie giuridiche ed economiche forniscono all'allievo architetto consapevolezza dell'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali (Dir. 85/384).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Laboratorio di rappresentazione esecutiva: Disegno digitale dell'architettura / Grafica per il progetto  
 Corso Integrato di Ricerca storica per l'architettura: Storiografia dell'architettura / Tecniche di ricerca storica per l'architettura  
 Corso integrato di Valutazione economica e impatto sociale di piani e progetti: Valutazione economica di piani e progetti / Impatto sociale dei mass media e delle tecnologie avanzate  
 Diritto amministrativo per l'architettura e l'urbanistica  
 Idoneità di lingua inglese e francese B2  
 Tirocinio formativo obbligatorio

## **Area della Progettazione architettonica ed urbana**

### *Conoscenza e comprensione*

I contenuti conoscitivi dell'area della Progettazione Architettonica e Urbana, impartiti con corsi a forte valenza applicativa in entrambi gli anni di corso, affrontano le fondamentali questioni di teoria della progettazione, quali la compresenza nel lavoro progettuale di filologia e invenzione, quali la verifica della relazione tra la città e l'edificio, tra la permanenza dell'identità del luogo e la modificazione dei caratteri del contesto, nonché tra la trasmissibilità dei tipi e la reinterpretazione dei modelli culturali presenti nell'immaginario collettivo.

Una particolare attenzione critica è riservata ai seguenti temi:

- storia e caratteristiche tipologiche dell'edificio pubblico nella cultura contemporanea; interpretazione del tipo edilizio (tipo inteso come gerarchia fissa tra le parti dell'edificio); lo stato della città contemporanea, dal nucleo storico alla periferia;
- disegno urbano di polarità centrali, finalizzate all'aggregazione sociale ma anche alla rappresentatività, all'effetto di appartenenza, alle esigenze di orientamento; il concetto della città per parti, in corrispondenza al ruolo avuto nella storia della città italiana del quartiere/rione storico, sviluppata in ambiti della tradizione di studi tipo-morfologici tra Milano e Venezia a partire dal dopoguerra; sviluppo tipo-morfologico del progetto.

### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

I risultati attesi riguardo alla capacità di applicare conoscenza e comprensione e alle competenze raggiunte contemplano l'acquisizione matura degli aspetti teorico-scientifici della progettazione architettonica anche con particolare riferimento all'architettura del paesaggio e alle sue modificazioni in atto, in relazione con le competenze richieste per l'esercizio professionale della figura dell'architetto nel quadro delle direttive europee, ovvero, in particolare, la capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Laboratorio di progettazione architettonica IV. Composizione architettonica IV / Architettura e paesaggio

*Laboratori di sintesi finale*

Composizione architettonica e urbana: Composizione architettonica e urbana I / Composizione architettonica e urbana II / Analisi della morfologia urbana e della tipologia edilizia / Architettura di grandi complessi e di opere infrastrutturali

Progetto e costruzione dell'architettura: Teorie della progettazione architettonica / Storia degli spazi museali / Il progetto urbano della residenza / Progetto degli edifici per la cultura / Allestimento museografico

## **Area del Progetto ambientale, energetico, strutturale e tecnologico dell'edificio**

*Conoscenza e comprensione*

I risultati attesi sono declinati nelle due seguenti aree principali:

- a) Strutture. Tali insegnamenti mirano a fornire all'allievo una conoscenza matura delle componenti strutturali dell'edificio e delle tecniche costruttive;
- b) Tecnologia dell'architettura e discipline della fisica tecnica ed impianti. Tali insegnamenti, impartiti in parte *ex cathedra*, in parte in laboratori, mirano a dotare l'allievo delle conoscenze adeguate dei problemi fisici e delle tecnologie, nonché della funzione degli edifici, con speciale attenzione ai temi della progettazione sostenibile.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Le competenze attese mirano a dotare l'allievo degli strumenti di carattere strutturale e fisico ambientale necessari all'impostazione del progetto di architettura o di urbanistica.

In particolare: le materie relative al calcolo strutturale mirano a fornire competenze riguardo alla conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici; le materie relative alla tecnologia e alla sostenibilità ambientale mirano a fornire specifiche competenze nella progettazione di edifici internamente confortevoli e protetti dai fattori climatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Fisica tecnica ambientale

Laboratorio di costruzione: Progetto delle strutture 1 / Progetto delle strutture 2 / Geotecnica

Corso integrato di Tecnologie innovative e sostenibili per l'architettura: Progettazione ambientale sostenibile / Materiali e tecnologie innovative

*Laboratorio di sintesi finale*

Progetto dell'edificio: prestazioni ambientali, energetiche, strutturali e tecnologiche: /Valutazione della prestazione energetica degli edifici / Il comfort termico negli ambienti confinati, semi-confinati e aperti / Requisiti acustici degli edifici / Il comportamento passivo dell'edificio - sistemi tecnologici e materiali nella progettazione dell'involucro edilizio / Arte e scienza del costruire nel progetto architettonico / Modelli strutturali per la progettazione degli edifici

## **Area della Conservazione e restauro**

*Conoscenza e comprensione*

I contenuti cognitivi contemplano una visuale ampia e critica di normative, metodi e tecniche per la conoscenza del patrimonio storico architettonico e del suo stato di conservazione, nonché degli strumenti per il restauro e il consolidamento, in relazione al dibattito culturale esistente. Al termine

del percorso di studi, lo studente avrà sviluppato la capacità di valutare criticamente lo stato di conservazione di un edificio storico, individuando l'applicazione delle tecniche di consolidamento e restauro più consone, in un costante equilibrio tra conservazione, sicurezza e funzionalità.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

L'allievo avrà acquisito competenza nell'interpretare e valutare la qualità di un qualsiasi progetto di restauro e consolidamento, fino alla scala di dettaglio; avrà altresì affinato la proprietà di linguaggio, con particolare riferimento alla terminologia tecnica specifica dell'insegnamento in modo da essere in grado di comunicare in maniera efficace e puntuale, attraverso la redazione di elaborati grafici e descrittivi, il proprio progetto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Laboratorio di conservazione e restauro: Restauro e consolidamento dell'architettura / Litologia e geologia per l'architettura

#### *Laboratorio di sintesi finale*

Restauro e riuso dell'architettura: Problemi e regole costruttive per gli edifici antichi / Esempi di intervento di consolidamento e restauro / Rappresentazione dell'architettura storica / Utilità e danno della storia per il restauro / Analisi e valutazione della trasformabilità dell'architettura esistente / Metodi innovativi di rilievo dell'architettura / Monitoraggio e controllo dell'edilizia esistente per una strategia di conservazione / Ricerca archivistica per l'architettura / Ricerca bibliografica per l'architettura.

### **Area della Tecnica, pianificazione e progettazione urbanistica**

#### *Conoscenza e comprensione*

I contenuti conoscitivi dell'area dell'urbanistica e della pianificazione, impartiti con laboratorio obbligatorio nel primo anno ed opzionale nel secondo, contemplano conoscenze specialistiche nel campo della pianificazione urbanistica e territoriale, nonché del bagaglio tecnico scientifico indispensabile per elaborare piani e progetti urbanistico.

Mirati approfondimenti nel campo dell'economia urbana, del progetto di infrastrutture e della pianificazione dei trasporti, nonché del diritto urbanistico e dei contratti pubblici, completano il quadro delle conoscenze necessarie per una piena consapevolezza dei problemi che si pongono nella elaborazione del piano e del progetto urbanistico.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Le competenze specialmente maturate riguardano la padronanza della materia urbanistica, della pianificazione e delle tecniche applicate nel processo di pianificazione, nonché delle regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione, così come richiesto dalla Dir. 85/384/CEE.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Laboratorio di urbanistica: Progettazione urbanistica II / Progettazione degli spazi aperti ed ecologia della città

#### *Laboratorio di sintesi finale*

Urbanistica, paesaggio e territorio: Progettazione urbanistica III / Pianificazione territoriale / Tecnica urbanistica / Pianificazione paesaggistica / Storia della città / Economia urbana / Strade e trasporti.

## ***Autonomia di giudizio***

I laureati dovranno:

- essere capaci di integrare le conoscenze e gestire la complessità dei temi inerenti ai diversi profili formativi dell'architetto, in particolare riguardo al progetto di architettura, al progetto urbanistico, al progetto di restauro e conservazione e al progetto degli aspetti tecnologici e strutturali dell'edificio, nonché di formulare giudizi sulla base delle informazioni acquisite;
- essere capaci di compiere riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi in ambito di comportamento prestazionale delle opere progettate.

In particolare, tali competenze saranno conseguite grazie agli insegnamenti che presentano esercitazioni di laboratorio. Tali insegnamenti hanno, infatti, l'obiettivo di sollecitare la individuazione delle adeguate argomentazione delle scelte effettuate, a partire dall'analisi e successiva sintesi di un corpo articolato di dati raccolti da fonti documentarie o mediante indagini sul campo appositamente predisposte. La verifica dei risultati ottenuti è poi verificata mediante il confronto continuo con i docenti all'interno dei laboratori e con momenti di esposizione pubblica anche utilizzando forme espositive innovative e multimediali.

Il modo con cui saranno condotte le attività dei laboratori di sintesi finale e della prova finale potrà costituire un ulteriore momento formativo di particolare significato, rispetto al quale verificare il grado di autonomia raggiunto dallo studente al termine del percorso formativo.

## ***Abilità comunicative***

I laureati dovranno sapere comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni progettuali nei diversi ambiti applicativi, nonché le conoscenze e la *ratio* a esse sottese ad interlocutori specialisti e non.

Attraverso l'intero percorso formativo e, in particolare, mediante la preparazione di presentazioni e relazioni tecnico-scientifiche orali e/o scritte sulle attività svolte nelle esercitazioni – soprattutto degli insegnamenti svolti in forma laboratoriale – e nella prova finale, i laureati sviluppano capacità di comunicare informazioni, opinioni, descrizioni di problematiche scientifiche con un'ideale abilità comunicativa che consenta loro di essere interlocutori efficaci in diversi contesti professionali e negli ambiti scientifico-accademici.

Per la verifica del raggiungimento di questo obiettivo risulteranno utili gli accorgimenti opportunamente predisposti nelle singole prove di esame dei vari insegnamenti frequentati dallo studente. Particolare rilievo assume la prova finale, in cui sarà data rilevanza alla chiarezza espositiva del candidato.

## ***Capacità di apprendimento***

I laureati dovranno aver sviluppato una capacità di apprendimento che consenta loro di applicare le conoscenze nella concreta pratica professionale, in modo tale da poter ulteriormente studiare in modo autonomo la risoluzione di problematiche che lo sviluppo del settore pone continuamente in essere: i risultati d'apprendimento ottenuti in ambito di studio universitario sono opportunamente coadiuvati dalle attività di un ampio programma di tirocinio obbligatorio presso enti pubblici e privati e studi professionali che abbiano maturato un'esperienza almeno decennale nel settore dell'architettura e dell'ingegneria civile e ambientale.

La capacità di apprendimento sarà valutata sia attraverso le singole prove di esame sia mediante verifiche delle attività pratiche, esercitazioni e attività di laboratorio, svolte durante il curriculum di studi.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA (classe LM-4)  
ORDINAMENTO DIDATTICO VIGENTE**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU min/max</b>
<b>caratterizzanti</b> 76-88	Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	ING-IND/10-Fisica tecnica industriale ING-IND/11-Fisica tecnica ambientale	4-8
	Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18-Storia dell'architettura	4-8
	Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17-Disegno	4-8
	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	12-16
	Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	4-8
	Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	4-8
	Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	4-8
	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	4-8
	Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	4-8
	Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto Amministrativo	4-8
<b>affini o integrative</b> 12-24		AGR/01 Economia ed estimo rurale GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/09 Georisorse minerarie e applicaz. mineralogico petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/13 Disegno industriale ICAR/15 Architettura del paesaggio ICAR/16 Architettura degli interni e degli allestimenti L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione M-FIL/04 Estetica MAT/06 Probabilità e statistica matematica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12-24
<b>altre attività</b>	A scelta dello studente		8-8
	Per la prova finale		10-12
	Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
		Tirocini formativi e di orientamento	4
<b>Totale</b>			<b>108-134</b>

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA (classe LM-4)

### *Piano di studi per gli studenti immatricolati dall'a.a. 2015/2016*

#### I ANNO (attivato dall'a.a. 2015/2016)

Tipologia/Periodo	Insegnamento	Ore	SSD	CFU
Laboratorio Annuale	<b>Laboratorio di progettazione architettonica IV</b> - Composizione architettonica IV - Architettura e paesaggio	<b>120</b>		<b>12</b>
		80	ICAR/14	8
		40	ICAR/14	4
Laboratorio Annuale	<b>Laboratorio di conservazione e restauro</b> - Restauro e consolidamento dell'architettura - Litologia e geologia per l'architettura	<b>120</b>		<b>12</b>
		80	ICAR/19	8
		40	GEO/09	4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di rappresentazione esecutiva</b> - Disegno digitale dell'architettura - Grafica per il progetto	<b>120</b>		<b>12</b>
		80	ICAR/17	8
		40	ICAR/13	4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di costruzione</b> - Progetto delle strutture - Geotecnica	<b>100</b>		<b>10</b>
		80	ICAR/09	8
		20	ICAR/07	2
Laboratorio Secondo semestre	<b>Laboratorio di urbanistica</b> - Progettazione urbanistica II - Progettazione degli spazi aperti ed ecologia della città	<b>120</b>		<b>12</b>
		80	ICAR/20	8
		40	ICAR/15	4
Idoneità	<b>Prova di conoscenza della lingua straniera (B/2)</b>			<b>2</b>
<b>Totale</b>		<b>580</b>		<b>60</b>

**Tutti gli insegnamenti del primo anno di Corso di studio saranno impartiti anche in lingua inglese, così come il Laboratorio di sintesi finale in *Architectural and Urban Design* del secondo anno.**

**II ANNO (attivato dall'a.a. 2016-2017)**

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Integrato Primo semestre	<b>Ricerca storica per l'architettura</b> - Tecniche di ricerca storica per l'architettura - Storiografia dell'architettura	<b>80</b>		<b>8</b>
		40	ICAR/18	4
		40	ICAR/18	4
Integrato Primo semestre	<b>Valutazione economica e impatto sociale di piani e progetti</b> - Valutazione economica di piani e progetti - Impatto sociale dei mass media e delle tecnologie avanzate	<b>100</b>		<b>10</b>
		60	ICAR/22	6
		40	SPS/08	4
Monodisciplinare Primo semestre	<b>Diritto amministrativo per l'architettura e l'urbanistica</b>	<b>60</b>	IUS/10	<b>6</b>
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Fisica tecnica ambientale</b>	<b>60</b>	ING-IND/11	<b>6</b>
Integrato Secondo semestre	<b>Tecnologie innovative e sostenibili per l'architettura</b> - Progettazione ambientale sostenibile - Materiali e tecnologie innovative	<b>80</b>		<b>8</b>
		40	ICAR/10	4
		40	ICAR/10	4
	Materie e attività a scelta	<b>80</b>		<b>8</b>
Laboratorio Annuale	<b>Laboratori di sintesi finale*</b> (vedi a pagina seguente)	<b>100</b>		<b>10</b>
Idoneità	<b>Tirocinio</b>			<b>4</b>
	<b>Totale</b>	<b>560</b>		<b>60</b>

<b>*LABORATORI DI SINTESI FINALE (attivati dall'a.a. 2016/2017)</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Composizione architettonica e urbana I	40	ICAR/14	4
Composizione architettonica e urbana II	20	ICAR/14	2
Analisi della morfologia urbana e della tipologia edilizia	20	ICAR/14	2
Architettura di grandi complessi e di opere infrastrutturali	20	ICAR/14	2
<b>PROGETTO E COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Teorie della progettazione architettonica	50	ICAR/14	5
Storia degli spazi museali	20	ICAR/18	2
Il progetto urbano della residenza	10	ICAR/14	1
Progetto degli edifici per la cultura	10	ICAR/14	1
Allestimento museografico	10	ICAR/16	1
<b>PROGETTO DELL'EDIFICIO: PRESTAZIONI AMBIENTALI, ENERGETICHE, STRUTTURALI E TECNOLOGICHE</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Valutazione della prestazione energetica degli edifici	30	INGIND/10	3
Il comfort termico negli ambienti confinati, semi-confinati e aperti	10	INGIND/10	1
Requisiti acustici degli edifici	10	INGIND/10	1
Il comportamento passivo dell'edificio: sistemi tecnologici e materiali nella progettazione dell'involucro edilizio	20	ICAR/10	2
Arte e scienza del costruire nel progetto architettonico	20	ICAR/09	2
Modelli strutturali per la progettazione degli edifici	10	ICAR/08	1
<b>RESTAURO E RIUSO DELL'ARCHITETTURA</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Esempi di intervento di consolidamento e restauro	10	ICAR/19	1
Problemi e regole costruttive per gli edifici antichi	10	ICAR/19	1
Rappresentazione dell'architettura storica	10	ICAR/17	1
Utilità e danno della storia per il restauro	10	ICAR/18	1
Analisi e valutazione della trasformabilità dell'architettura esistente	20	ICAR/17	2
Metodi innovativi di rilievo dell'architettura	10	ICAR/17	1
Monitoraggio e controllo dell'edilizia esistente per una strategia di conservazione	10	ICAR/08	1
Ricerca archivistica per l'architettura	10	ICAR/18	1
Ricerca bibliografica per l'architettura	10	ICAR/18	1
<b>URBANISTICA, PAESAGGIO E TERRITORIO</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Progettazione urbanistica III	20	ICAR/20	2
Pianificazione territoriale	20	ICAR/20	2
Tecnica urbanistica	10	ICAR/20	1
Pianificazione paesaggistica	10	ICAR/15	1
Storia della città	20	ICAR/18	2
Economia urbana	10	AGR/01	1
Strade e trasporti	10	ICAR/04	1
<b>ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN CORE STUDIO</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Regional and Urban Planning	10	ICAR/20	1
Land Use Planning	10	ICAR/20	1
Architectural Survey for Urban Regeneration	10	ICAR/17	1
Urban Survey	10	ICAR/17	1
Architectural Restoration	10	ICAR/19	1
Structural Design	10	ICAR/09	1
Real Estate and Economics	10	ICAR/22	1
Methodology of the Urban Project	10	ICAR/14	1
Architectural Design	10	ICAR/14	1
Building Technology	10	ICAR/10	1

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA (classe LM-4)

*Piano di studi per gli studenti immatricolati negli a.a. 2013/2014 e 2014/2015*

### I ANNO (disattivato dal 2015/2016)

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Laboratorio Annuale	<b>Laboratorio di progettazione architettonica IV</b> - Composizione architettonica IV - Architettura e paesaggio	<b>120</b> 80 40	ICAR/14 ICAR/14	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Annuale	<b>Laboratorio di conservazione e restauro</b> - Restauro e consolidamento dell'architettura - Litologia e geologia per l'architettura	<b>120</b> 80 40	ICAR/19 GEO/09	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Primo semestre	<b>Laboratorio di rappresentazione esecutiva</b> - Disegno digitale dell'architettura - Grafica per il progetto	<b>120</b> 80 40	ICAR/17 ICAR/13	<b>12</b> 8 4
Laboratorio Secondo semestre	<b>Laboratorio di costruzione</b> - Progetto delle strutture 1 - Progetto delle strutture 2 - Geotecnica	<b>120</b> 40 40 40	ICAR/09 ICAR/09 ICAR/07	<b>12</b> 4 4 4
Laboratorio Secondo semestre	<b>Laboratorio di Urbanistica</b> - Progettazione urbanistica II - Progettazione degli spazi aperti ed ecologia della città	<b>120</b> 80 40	ICAR/20 ICAR/15	<b>12</b> 8 4
Idoneità	<b>Prova di conoscenza della lingua straniera</b>			<b>1</b>
<b>Totale</b>		<b>600</b>		<b>61</b>



**II ANNO (disattivato dal 2016/2017)**

<b>Tipologia/Periodo</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
Integrato Primo semestre	<b>Ricerca storica per l'architettura</b> - Tecniche di ricerca storica per l'architettura - Storiografia dell'architettura	<b>80</b> 40 40	ICAR/18 ICAR/18	<b>8</b> 4 4
Integrato Primo semestre	<b>Valutazione economica e impatto sociale di piani e progetti</b> - Valutazione economica di piani e progetti - Impatto sociale dei mass media e delle tecnologie avanzate	<b>100</b> 60 40	ICAR/22 SPS/08	<b>10</b> 6 4
Monodisciplinare Primo semestre	<b>Diritto amministrativo per l'architettura e l'urbanistica</b>	<b>60</b>	IUS/10	<b>6</b>
Integrato Secondo semestre	<b>Tecnologie innovative e sostenibili per l'architettura</b> - Progettazione ambientale sostenibile - Materiali e tecnologie innovative	<b>80</b> 40 40	ICAR/10 ICAR/10	<b>8</b> 4 4
Monodisciplinare Secondo semestre	<b>Fisica tecnica ambientale</b>	<b>60</b>	ING-IND/11	<b>6</b>
	<b>Materie a scelta</b>	<b>80</b>		<b>8</b>
Laboratorio Annuale	<b>Laboratori di sintesi finale**</b> (vedi a pagina seguente)	<b>100</b>		<b>10</b>
Idoneità	<b>Tirocinio</b>			<b>3</b>
	<b>Totale</b>	<b>560</b>		<b>59</b>

<b>**LABORATORI DI SINTESI FINALE (attivi nell'a.a. 2014/2015, disattivati dal 2016/2017)</b>	<b>Ore</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>URBANISTICA, PAESAGGIO E TERRITORIO</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Progettazione urbanistica III	20	ICAR/20	2
Pianificazione territoriale	20	ICAR/20	2
Tecnica urbanistica	10	ICAR/20	1
Pianificazione paesaggistica	10	ICAR/15	1
Economia urbana	10	AGR/01	1
Strade e trasporti	10	ICAR/04	1
Storia della città	20	ICAR/18	2
<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Composizione architettonica e urbana I	40	ICAR/14	4
Composizione architettonica e urbana II	20	ICAR/14	2
Analisi della morfologia urbana e della tipologia edilizia	20	ICAR/14	2
Architettura di grandi complessi e di opere infrastrutturali	20	ICAR/14	2
<b>RESTAURO E RIUSO DELL'ARCHITETTURA</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Esempi di intervento di consolidamento e restauro	10	ICAR/19	1
Terremoti: danni e problemi di conservazione del patrimonio edilizio esistente	10	ICAR/19	1
Rappresentazione dell'architettura storica	10	ICAR/17	1
Utilità e danno della storia per il restauro	10	ICAR/18	1
Analisi e valutazione della trasformabilità dell'architettura esistente	20	ICAR/17	2
Metodi innovativi di rilievo dell'architettura	10	ICAR/17	1
Monitoraggio e controllo dell'edilizia esistente per una strategia di conservazione	10	ICAR/08	1
Ricerca bibliografica e archivistica per l'architettura	20	ICAR/18	2
<b>PROGETTO E COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Teorie della progettazione architettonica	50	ICAR/14	5
Storia degli spazi museali	20	ICAR/18	2
Il progetto urbano della residenza	10	ICAR/14	1
Progetto degli edifici per la cultura	10	ICAR/14	1
Allestimento museografico	10	ICAR16	1
<b>PROGETTO DELL'EDIFICIO: PRESTAZIONI AMBIENTALI, ENERGETICHE, STRUTTURALI E TECNOLOGICHE</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Valutazione della prestazione energetica degli edifici	30	INGIND10	3
Il comfort termico negli ambienti confinati, semi-confinati e aperti	10	INGIND10	1
Requisiti acustici degli edifici	10	INGIND10	1
Il comportamento passivo dell'edificio e il sistema tecnologico	20	ICAR10	2
Arte e scienza del costruire nel progetto architettonico	20	ICAR09	2
Modelli strutturali per la progettazione degli edifici	10	ICAR08	1
<b>ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN CORE STUDIO</b>	<b>100</b>		<b>10</b>
Regional and Urban Planning	10	ICAR/20	1
Land Use Planning	10	ICAR/20	1
Architectural Survey for Urban Regeneration	10	ICAR/17	1
Urban Survey	10	ICAR/17	1
Architectural Restoration	10	ICAR/19	1
Structural Design	10	ICAR/09	1
Real Estate and Economics	10	ICAR/22	1
Methodology of the Urban Project	10	ICAR/14	1
Architectural Design	10	ICAR/14	1
Building Technology	10	ICAR/10	1